

# SALAMANCA

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

### **Diplomado en Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia**

#### **Presentación:**

En los últimos años el tema de la primera infancia ha sido objeto de estudio y análisis social porque desde diversos organismos a nivel mundial, se promueve el desarrollo integral de los niños y las niñas, a partir de la comprensión de contextos propios de esta temprana edad, como también la motivación de los educadores con miras a obtener herramientas indispensables para enfrentar el reto de formar y gestionar espacios educativos diversos, que faciliten y posibiliten el desarrollo y crecimiento de nuestros niños.

De acuerdo con la misión institucional de la Corporación Universitaria Empresarial de Salamanca y su compromiso con el desarrollo de formar líderes esenciales que puedan transformar la región, esta oferta de diplomatura se basa en el manejo de una perspectiva integral de la diversidad y una mirada educativa holística, acorde con este grupo etario.

#### **Logros:**

- Diferenciar la normatividad, leyes y políticas públicas relacionadas con la primera infancia desde el análisis del contexto para articularlas al ejercicio pedagógico.
- Describir las condiciones sociales de los niños de primera infancia y su incidencia en el comportamiento de éstos para aplicar las estrategias adecuadas de atención a esta población.
- Identificar los elementos y aspectos pedagógicos, didácticos y lúdicos necesarios para propiciar la diversificación y la inclusión en el aula para la primera infancia.

#### **Dirigido a:**

Maestros y maestras, agentes educativos y personas involucradas en el sistema educativo, interesadas en la cualificación y profesionalización de habilidades y competencias para el trabajo con primera infancia.

# SALAMANCA

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

### **Duración**

Cinco (5) módulos de intensidad, estructurados como cursos certificables, para un total de 120 horas de duración. 100 presenciales y 20 de trabajo autónomo (Opción de certificación independiente por curso de 24 horas con pago fraccionado).

### **Horario**

Viernes de 5:00 PM a 9:00 PM

Sábados de 2:00 PM a 6:00 PM.

**Inicio:** Por establecer. \*La apertura del programa estará sujeta al número de personas inscritas en el diplomado.

### **Metodología a desarrollar**

Los diferentes módulos del programa combinan exposiciones magistrales del profesional desarrolladas en conjunto con estudios de caso, debates, entrevistas, talleres y actividades en clase que le permiten al estudiante interiorizar los contenidos que se presentan.

**Modalidad:** Presencial en línea por plataforma Teams.

**Requisitos:** Formulario de inscripción diligenciado y fotocopia de cédula.

### **Certificación**

Cada módulo se evaluará a partir de actividades acordes a la temática impartida. El participante deberá asistir como mínimo al 80% de las sesiones desarrolladas.

**Valor de Inversión:** \$1.500.000

**Egresados y funcionarios activos:** \$1.300.000

### **Contacto:**

Mag. Campo Elías Camacho Marín

Dirección Educación Continua

[marketing@cues.edu.co](mailto:marketing@cues.edu.co)

# SALAMANCA

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

### Estructura Académica

| Asignatura o módulo                                     | Descripción del tema                                                                                                                                                                                                                                        | Horas dedicadas a la temática |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Curso 1: Políticas públicas y primera infancia          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Marco legal internacional para la atención a primera infancia.</li><li>2. Normatividad Nacional en materia de Infancia.</li><li>3. Fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la Educación inicial.</li></ol> | 20                            |
| Curso 2: Condiciones sociales de la primera infancia    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diversidad.</li><li>2. Contexto urbano, rural, afrodescendiente, indígena y otros.</li><li>3. Necesidades Educativas especiales.</li><li>4. Capacidades excepcionales.</li></ol>                                   | 20                            |
| Curso 3: Pedagogía y didáctica para la Primera Infancia | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Principios y propuestas metodológicas para la primera infancia.</li><li>2. Enfoques pedagógicos para la primera infancia.</li></ol>                                                                                | 20                            |

# SALAMANCA

## INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                            | 3. Didáctica como elemento articulador de la teoría y la práctica.                                                                                                                                                |    |
| Curso 4: Actividades rectoras como estrategias para propiciar experiencias significativas. | 1. El juego<br>2. El arte<br>3. La literatura<br>4. La exploración del medio                                                                                                                                      | 20 |
| Curso 5: Educación inclusiva                                                               | 1. Normativa y conceptualización de la inclusión educativa.<br>2. Papel del docente en el proceso de inclusión en el aula.<br>3. Atención inclusiva a niños y niñas de primera infancia con diversidad funcional. | 20 |

### Perfil del Docente:

Nuestro cuerpo docente es de alta preparación, con experiencia y competencias en la temática asignada. \*\*Los docentes y la fecha de inicio pueden estar sujetos a modificaciones sin previo aviso.